ΕΙΔΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: Βρεφονηπιοκόμος - Νηπιαγωγός

ΕΚΔΟΣΗ:	3
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ:	14/10/2026

Τομέας Πολιτικής	Κωδικός ΓΠ	Τίτλος Θέσης Εργασίας
Τοπική αυτοδιοίκηση	3.1	Βρεφονηπιοκόμος - Νηπιαγωγός ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Φορέας
ΔΗΜΟΣ ΔΡΑΜΑΣ

Μονάδα
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ | ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Κωδικός Θέσης	Εξυπηρέτηση Πολίτη
2011933277	ΝΑΙ

Διεύθυνση Εργασίας
ΔΗΜΟΣ ΔΡΑΜΑΣ, 66100, ΔΗΜΟΣ ΔΡΑΜΑΣ, Ελλάδα

Εργασιακή Σχέση
ΜΟΝΙΜΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ /ΔΙΚΑΣΤΙΚΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΙ /ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΙ

Κατηγορία Προσωπικού	Εντός Προσοντολογίου
ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	ΝΑΙ

Κατηγορία Εκπαίδευσης	Κλάδος	Ειδικότητα
ΤΕ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΩΝ ΠΡΩΙΜΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΩΝ ΠΡΩΙΜΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Σύντομη Περιγραφή Θέσης
Παρέχει πλήρη φροντίδα, ορθή αγωγή και φροντίζει για την ψυχοσωματική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας.

Γενικό Προφίλ	
Μισθολογικές Προβλέψεις	**Βαθμοί**
ΕΝΙΑΙΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ - Ν. 4354/2015 (ΦΕΚ Α' 176), ΚΕΦ. Β'	• Α΄ • Β΄ • Γ΄ • Δ΄
☐Επιπλέον αμοιβές	

Σχέσεις αναφοράς και συνεργασίας	
Φορείς με τους οποίους συνεργάζεται	**Αναφέρεται σε**
• ΔΗΜΟΣ ΔΡΑΜΑΣ	• Προϊστάμενος μονάδας: ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Κύρια καθήκοντα

- Φροντίζει για τις σωματικές ανάγκες (σωστή διατροφή και καθαριότητα βρεφών ή/και νηπίων).
- Φροντίζει για τις κινητικές ανάγκες (βάδισμα, κινήσεις) και την ομιλία βρεφών ή/και νηπίων.
- Παρέχει ένα πλαίσιο σε ερεθίσματα περιβάλλοντος που συντελεί στην ολόπλευρη ανάπτυξη βρεφών ή/και νηπίων, εφαρμόζοντας τις πλέον κατάλληλες παιδαγωγικές μεθόδους.
- Εφαρμόζει μέτρα πρόληψης ατυχημάτων σε οποιοδήποτε χώρο του βρεφονηπιακού σταθμού.
- Παρέχει πρώτες βοήθειες και ενεργεί κατάλληλα σε επείγουσες καταστάσεις.
- Ενημερώνει και συμβουλεύει τους γονείς για τη σωστή φροντίδα των παιδιών τους.
- Συμπληρώνει και τηρεί συστηματικά την ατομική καρτέλα βρεφών ή/και νηπίων και διατηρεί αρχεία.
- Ενημερώνεται διαρκώς για τις επιστημονικές εξελίξεις στο τομέα της βρεφονηπιακής και άλλων παρεμφερών επιστημών.
- Ασκούν το παιδαγωγικό τους έργο, καθ όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Οργανώνουν και συντονίζουν για τα βρέφη και νήπια παιδαγωγικά προγράμματα (μηνιαία, εβδομαδιαία,
- ημερήσια κ.α), αλλά και κύκλους παιδαγωγικών δραστηριοτήτων, παιδαγωγικά "εργαστήρια" και άλλες
- παιδαγωγικές δραστηριότητες κι εκδηλώσεις, σύμφωνα με τα επιστημονικά δεδομένα. Σε όλα τα παραπάνω
- συμμετέχουν με τα παιδιά.
- Σέβονται απαρέγκλιτα το στάδιο ανάπτυξης των παιδιών της τάξης τους (εξελικτικά χαρακτηριστικά), τις
- ανάγκες των παιδιών, που προκύπτουν, με βάση το αναπτυξιακό στάδιο και τους ατομικούς ρυθμούς του κάθε
- παιδιού, την ιδιαίτερη ψυχοσύνθεσή του και τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του. Έτσι για παράδειγμα
- δεν πιέζουν τα παιδιά φορτικά, όσον αφορά το φαγητό ή το μεσημεριανό τους ύπνο.
- Είναι υπεύθυνοι για την ολόπλευρη ψυχοσωματική και ψυχοκινητική εξέλιξη και υγεία των παιδιών, καθώς και
- για την ομαλή κοινωνικοποίησή τους.
- Ευθύνονται για την προμήθεια υλικού και παροχή ερεθισμάτων στα παιδιά και επομένως:
- α. Αρμόδιοι για την χωρο-οργάνωση της τάξης τους, με βάση τα επιστημονικά δεδομένα, έτσι ώστε να
- καλύπτονται οι ανάγκες των παιδιών και να εξασφαλίζεται η ασφάλεια και η υγιεινή τους.
- β. Υπεύθυνοι για την ύπαρξη του αναγκαίου παιδαγωγικού εξοπλισμού και παιδαγωγικού υλικού και εισηγούνται
- για την προμήθειά του και θεωρούνται υπεύθυνοι για την συντήρηση του παραπάνω υλικού ή την απώλεια ή
- αδικαιολόγητη καταστροφή του.
- Συνεργάζονται με τον Προϊστάμενο και γενικά με όλο το προσωπικό του Σταθμού.
- Επιβλέπουν την υγιεινή των χώρων του Π.Σ., κατευθύνουν ανάλογα το βοηθητικό προσωπικό και επιμελούνται
- του καθημερινού ιματισμού των βρεφών, ευθυνόμενοι για κάθε απώλεια ή αδικαιολόγητη καταστροφή του.
- Ευθύνονται για την ατομική καθαριότητα και υγιεινή των βρεφών και των νηπίων.
- Ενημερώνουν και είναι υπεύθυνοι ν αναπτύσσουν και να διατηρούν αρμονική σχέση με τους γονείς των
- παιδιών, ως εξής:
- α. Συμμετέχουν στην προετοιμασία και στη διεξαγωγή τω γενικών συγκεντρώσεων γονέων.
- β. Ορίζουν τακτές ατομικές συναντήσεις με τους γονείς, στις οποίες τους ενημερώνουν για τη γενική - σφαιρική
- εξέλιξη του παιδιού τους και την εν γένει ψυχοσωματική και νοητική του υγεία.
- γ. Συνομιλούν με τους γονείς την ώρα της Υποδοχής και Αναχώρησης των παιδιών.
- Οι παιδαγωγοί, εφ όσον υπηρετούν σε τμήματα βρεφών, καθημερινά ασκούν τα εξής καθήκοντα:
- α. Οργανώνουν την ώρα Υποδοχής και υποδέχονται τα παιδιά. Η καθημερινή επαναπροσαρμογή του παιδιού
- στο χώρο της τάξης του κι ο αποχωρισμός από τον γονέα, πρέπει να γίνονται ομαλά κι αβίαστα. Χρειάζεται να

- ενθαρρύνει και να προτρέπει το παιδί, ώστε να ενταχθεί σε μικρές ομάδες απασχόλησης, ή να παίξει με κάποιο
- παιχνίδι, αν είναι πολύ μικρό ή να το απασχολήσει για λίγο η παιδαγωγός.
- β. Οργανώνουν την ώρα αποχώρησης και παραδίδουν τα παιδιά στους γονείς τους, το μεσημέρι.
- γ. Ασκούν σε όλη τη διάρκεια της μέρας παιδαγωγικό έργο, εντάσσοντας σ αυτό και την ικανοποίηση των
- ατομικών αναγκών των βρεφών και παρακολουθεί τη διατροφή και καθαριότητά τους
- δ. Μεριμνούν για τον ύπνο των βρεφών, σεβόμενοι τους ατομικούς ρυθμούς τους.
- Οι Παιδαγωγοί εφ όσον υπηρετούν σε τμήματα νηπίων, καθημερινά ασκούν τα παρακάτω καθήκοντα:
- α. Οργανώνουν την ώρα υποδοχής και υποδέχονται τα παιδιά. Τα νήπια πρέπει να ενθαρρύνονται, ώστε να
- συμμετέχουν στις ομάδες ελεύθερης απασχόλησης, στις "παιδαγωγικές γωνιές δραστηριοτήτων" ή σε "μικρά
- εργαστήρια"
- β. Ασκούν παιδαγωγικό έργο κάθε στιγμή και καθ όλη τη διάρκεια της ημέρας κι εντάσσουν τους σκοπούς της
- αγωγής σ όλες τις δραστηριότητες των παιδιών. Συμμετέχουν στο μεσημεριανό φαγητό των παιδιών
- προσφέροντας έτσι αγωγή στο συγκεκριμένο τομέα. Ορίζουν ομάδες εργασίας των παιδιών στο χώρο της
- τραπεζαρίας, αλλά και της τάξης όπως π.χ. είναι η τακτοποίηση γωνιών δραστηριοτήτων.
- γ. Βοηθά τα φιλοξενούμενα παιδιά για την ικανοποίηση των ατομικών τους αναγκών ενθαρρύνοντας την
- αυτοεξυπηρέτησή τους.
- δ. Οργανώνουν παιδαγωγικές δραστηριότητες συγκεκριμένες (ζωγραφική, κολλάζ, κηπουρική κ.λ.π.).
- Παρευρίσκονται στην αυλή κατά την ώρα του διαλείμματος.
- ε. Οργανώνουν τις γιορτές των παιδιών. Ο ρόλος τους σ αυτές είναι συμμετοχικός.
- στ. Προετοιμάζουν ψυχοσωματικά τα παιδιά για την ένταξή τους στο Νηπιαγωγείο.
- Ενημερώνει την Προϊσταμένη του Παιδικού/ Βρεφονηπιακού Σταθμού για κάθε ύποπτο σχετικά με την υγεία
- των νηπίων/βρεφών περιστατικό.
- Τηρούν βιβλίο παρουσίας νηπίων και ενημερώνουν τον Προϊστάμενο, για τις καθυστερήσεις στην προσέλευσή
- τους και τις απουσίες τους.

Θεσμική Εκπροσώπηση και Συνεργασία
Συνεργάζεται με τους υπαλλήλους και τους Προϊσταμένους του τμήματος

Απαιτούμενα Προσόντα	
Ύπαρξη Ειδικών Οργανικών Διατάξεων	ΝΑΙ
Τυπικά Προσόντα	
Τυπικά Προσόντα βάσει ΠΔ 85/2022	α) Πτυχίο ή δίπλωμα Βρεφονηπιοκομίας ή Προσχολικής Αγωγής Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμος τίτλος αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής. β) Γνώση χειρισμού Η/Υ στα αντικείμενα: (i) επεξεργασίας κειμένων, (ii) υπολογιστικών φύλλων και (iii) υπηρεσιών διαδικτύου.
Άρθρο 759 παρ. 1 ν. 5314/2026 (Α΄ 103)	• Εμπειρία τουλάχιστον 24 μηνών στο αντικείμενο της θέσης σε δημόσιους ή ιδιωτικούς βρεφικούς, παιδικούς ή βρεφονηπιακούς σταθμούς.
Επιθυμητά Προσόντα	
Επιθυμητές Γνώσεις	• Γνώση παιδοψυχολογίας • Γνώση εφαρμογής μέτρων προληπτικής ιατρικής • Γνώση βασικής παιδικής νοσολογίας και λοιμώξεων
Ειδικές απαιτήσεις θέσης Εργασίας	

Εμπειρία	Κατοχή εμπειρίας τουλάχιστον είκοσι τεσσάρων (24) μηνών στο αντικείμενο κάθε θέσης, ανά κατηγορία, κλάδο και ειδικότητα, σε δημόσιους ή ιδιωτικούς βρεφικούς, παιδικούς ή βρεφονηπιακούς σταθμούς (παρ.1 του άρθρου 759 Κ.Τ.Α.).

Δεξιότητες	
Δεξιότητα	**Επιθυμητό επίπεδο**
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ	Μέτριο
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΣ & ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ	Υψηλό
ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ & ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ	Υψηλό
ΗΓΕΤΙΚΟΤΗΤΑ	Χαμηλό
ΟΜΑΔΙΚΟΤΗΤΑ	Μέτριο
ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	Μέτριο
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ	Μέτριο
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ	Υψηλό
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ	Υψηλό

Διάρκεια θητείας (έτη)	**Υποχρεωτική επιμόρφωση**	**Άλλες Πληροφορίες**
	ΟΧΙ	