

ΕΙΔΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: Υπεύθυνος ασφαλείας και φύλαξης

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| ΕΚΔΟΣΗ:                  | 1          |
| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ: | 09/07/2025 |

| Τομέας Πολιτικής                     | Κωδικός ΓΠ | Τίτλος Θέσης Εργασίας                                                  |
|--------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| Γενικές Υποθέσεις-Διοικητική Μέριμνα | 2.16       | Υπεύθυνος ασφαλείας και φύλαξης<br>ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ |

| Οργανισμός                                    |
|-----------------------------------------------|
| ΔΗΜΟΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΝΤΙΩΝ ΝΗΣΩΝ |

| Μονάδα                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΔΗΜΑΡΧΟΣ   ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ   ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ   ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ |

| Κωδικός Θέσης | Κατηγορία Προσωπικού |
|---------------|----------------------|
| 4161969085    | ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ   |

| Εργασιακή Σχέση                   |
|-----------------------------------|
| ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΑΟΡΙΣΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ |

| Εντός Προσωντολογίου | Κατηγορία Εκπαίδευσης | Κλάδος  | Ειδικότητα       |
|----------------------|-----------------------|---------|------------------|
| ΝΑΙ                  | ΔΕ                    | ΦΥΛΑΚΩΝ | ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ |

| Τόπος Εργασίας                                                                                      | Εξυπηρέτηση Πολίτη |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2Η ΠΑΡΟΔΟΣ ΔΗΜΑΡΧΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΟΛΛΑ 5, 49100, ΔΗΜΟΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΝΤΙΩΝ ΝΗΣΩΝ, Ελλάδα | ΝΑΙ                |

| Συντομη Περιγραφή της θέσης εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Είναι υπεύθυνος για τη φύλαξη, προστασία και ασφάλεια των σχολικών κτιρίων και των εγκαταστάσεών τους. Αναλαμβάνει την καθημερινή φύλαξη των σχολικών μονάδων κατά τη διάρκεια λειτουργίας τους, εξασφαλίζοντας την ομαλή και ασφαλή λειτουργία του σχολικού χώρου και την προστασία των μαθητών, του προσωπικού και του εξοπλισμού των σχολείων. |

| Γενικό Προφίλ                                              |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Μισθολογικές Προβλέψεις                                    | Βαθμός                                                                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Υπαγωγή στο μισθολόγιο | <ul style="list-style-type: none"><li>• Α΄</li><li>• Β΄</li><li>• Γ΄</li><li>• Δ΄</li></ul> |
| <input type="checkbox"/> Εξαίρεση από το μισθολόγιο        |                                                                                             |
| <input type="checkbox"/> Επιπλέον αμοιβές                  |                                                                                             |

| Σχέσεις αναφοράς και συνεργασίας                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Φορείς με τους οποίους συνεργάζεται                                          | Αναφέρεται σε                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Προϊστάμενος μονάδας: ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</li> <li>Προϊστάμενος μονάδας: ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ</li> </ul> |

| Κύρια καθήκοντα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Συμμετέχει στην ασφάλεια και φύλαξη των υποδομών και εγκαταστάσεων στις οποίες υπηρετεί.</li> <li>Φροντίζει για την τήρηση των κανόνων ασφαλείας</li> <li>Καταγράφει δεδομένα και πληροφορίες και συντάσσει αναφορές σχετικά με την φυλαττόμενη περιοχή ή με κάποιο συμβάν που έλαβε χώρα σε αυτήν.</li> <li>Εφαρμόζει τα προβλεπόμενα σχέδια για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών.</li> <li>Φύλαξη και Ασφάλεια Σχολικών Κτιρίων: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εξασφαλίζει τη φύλαξη των σχολικών κτιρίων κατά τη διάρκεια των ωρών λειτουργίας, αποτρέποντας τυχόν παραβιάσεις και καταστροφή της περιουσίας.</li> <li>- Διασφαλίζει την ασφάλεια των μαθητών, του προσωπικού και του υλικοτεχνικού εξοπλισμού από εξωτερικούς κινδύνους.</li> <li>- Ελέγχει την είσοδο και έξοδο ατόμων από τις σχολικές εγκαταστάσεις, εξασφαλίζοντας ότι μόνο εξουσιοδοτημένα άτομα εισέρχονται στους χώρους των σχολείων.</li> </ul> </li> <li>Προστασία Υλικών και Εξοπλισμού: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Μεριμνά για την προστασία και συντήρηση του σχολικού εξοπλισμού και των υλικών, αποτρέποντας φθορές ή κλοπές.</li> <li>- Ελέγχει τις σχολικές εγκαταστάσεις και τους χώρους εξωτερικών εγκαταστάσεων (π.χ. αυλές, γήπεδα, αποθήκες) για τυχόν φθορές ή κινδύνους.</li> </ul> </li> <li>Εξασφάλιση Σωστής Λειτουργίας Κατά τη Διάρκεια Εκδηλώσεων και Συναντήσεων: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Φυλάσσει τα σχολικά κτίρια κατά τη διάρκεια εκδηλώσεων ή συναντήσεων που πραγματοποιούνται εντός των σχολείων.</li> <li>- Συνεργάζεται με τις Σχολικές Επιτροπές για την ασφαλή διεξαγωγή των εκδηλώσεων και διασφαλίζει την ασφάλεια των συμμετεχόντων.</li> </ul> </li> <li>Εποπτεία και Στήριξη Διαδικασιών Καθαριότητας και Συντήρησης: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Συνεργάζεται με το προσωπικό καθαριότητας και συντήρησης για την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών εγκαταστάσεων και την ασφαλή παραμονή τους.</li> <li>- Ελέγχει την κατάσταση των σχολικών εγκαταστάσεων και εισηγείται για τις αναγκαίες επισκευές ή συντηρήσεις, σε περίπτωση που παρατηρηθούν προβλήματα.</li> </ul> </li> <li>Αναφορά και Καταγραφή Συμβάντων: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Καταγράφει και αναφέρει άμεσα οποιοδήποτε συμβάν ή παραβίαση της ασφαλείας, καθώς και οποιαδήποτε ασυνήθιστη δραστηριότητα.</li> <li>- Συγκεντρώνει και ενημερώνει τα αρχεία με αναφορές περιστατικών και διαταραχών ασφαλείας.</li> </ul> </li> <li>Συνεργασία με Αρμόδιες Αρχές: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Συνεργάζεται με τις αστυνομικές και πυροσβεστικές αρχές σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ή άλλης απειλής για την ασφάλεια των σχολικών μονάδων.</li> <li>- Ενημερώνει την τοπική διοίκηση για ζητήματα που αφορούν την ασφάλεια των σχολείων.</li> </ul> </li> <li>Επιτήρηση Εξωτερικών Χώρων: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ελέγχει τους εξωτερικούς χώρους (αυλές, πάρκα) για να διασφαλίσει ότι δεν υπάρχουν κίνδυνοι για τους μαθητές ή την σχολική κοινότητα.</li> </ul> </li> </ul> |

- - Μερικώς για την τήρηση των κανόνων ασφαλείας στους εξωτερικούς χώρους, ιδίως κατά τη διάρκεια διαλειμμάτων ή άλλων εξωτερικών δραστηριοτήτων.
- Συμμετοχή σε Εκπαιδευτικά Σχέδια Ασφαλείας:
- - Συμμετέχει στην υλοποίηση και εφαρμογή σχεδίων ασφαλείας για τις σχολικές μονάδες, όπως σχέδια εκκένωσης και διαχείρισης έκτακτης ανάγκης.
- - Συμβάλλει στην εκπαίδευση του προσωπικού για θέματα ασφαλείας και επείγουσας ανάγκης.

#### Θεσμική Εκπροσώπηση και Συνεργασία

#### Απαιτούμενα Προσόντα

Υπαρξη ειδικών/οργανικών διατάξεων για τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα ΌΧΙ

#### Τυπικά Προσόντα

Προσόντα βάση ΠΔ 85/2022

**ΚΥΡΙΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ**  
Πτυχίο ή δίπλωμα ή απολυτήριο τίτλος ειδικότητας Στέλεχος Υπηρεσιών Ασφάλειας ή Φύλακας Μουσείων και Αρχαιολογικών Χώρων ή Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5 (Ι.Ε.Κ. ή Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ.) ή Επαγγελματικής Κατάρτισης επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης Ι.Ε.Κ. ή Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) ή Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 4 ΕΠΑ.Λ. ή Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου (Τ.Ε.Ε.) Β' κύκλου σπουδών ή Τεχνικού Επαγγελματικού Λυκείου (Τ.Ε.Λ.) ή Τμήματος Ειδικεύσεως Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου (Ε.Π.Λ.) ή Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Σχολής Εργοδηγών (Ν.Δ. 580/1970) ή άλλος ισότιμος τίτλος σχολικής μονάδας της ημεδαπής ή αλλοδαπής, αντίστοιχης ειδικότητας.

**ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ**  
Οποιοδήποτε πτυχίο ή δίπλωμα ή απολυτήριο τίτλος Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5 (Ι.Ε.Κ. ή Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ.) ή Επαγγελματικής Κατάρτισης επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης Ι.Ε.Κ. ή Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) ή Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 4 ΕΠΑ.Λ. ή Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου (Τ.Ε.Ε.) Β' κύκλου Σπουδών ή Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου (Ε.Π.Λ.) ή Τεχνικού Επαγγελματικού Λυκείου (Τ.Ε.Λ.) ή Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Σχολής Εργοδηγών (Ν.Δ. 580/1970) ή Γενικού Λυκείου ή Ενιαίου Λυκείου ή Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης ή άλλος ισότιμος τίτλος σχολικής μονάδας της ημεδαπής ή αλλοδαπής ανεξαρτήτως ειδικότητας.

**Γνώσεις**

- Γνώση βασικών κανόνων ασφαλείας.
- Γνώση χειρισμού ηλεκτρονικών μηχανημάτων σάρωσης και λοιπών ηλεκτρονικών μέσων.

**Ειδικές απαιτήσεις θέσης Εργασίας**

**Εμπειρία**

| Δεξιότητες                            |                                                   |                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| Δεξιότητα                             |                                                   | Επιθυμητό επίπεδο |
| ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ                     |                                                   | Μέτριο            |
| ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΣ & ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ         |                                                   | Υψηλό             |
| ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ & ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ |                                                   | Μέτριο            |
| ΗΓΕΤΙΚΟΤΗΤΑ                           |                                                   | Μέτριο            |
| ΟΜΑΔΙΚΟΤΗΤΑ                           |                                                   | Μέτριο            |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ            |                                                   | Υψηλό             |
| ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ        |                                                   | Μέτριο            |
| ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ           |                                                   | Υψηλό             |
| ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ                     |                                                   | Μέτριο            |
| Επιθυμητά Προσόντα                    |                                                   |                   |
| Διάρκεια θητείας                      | Υποχρεωτική επιμόρφωση πριν την ανάληψη της θέσης | Άλλες Πληροφορίες |
|                                       | ΌΧΙ                                               |                   |